



Iº Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial
“Infancias, enseñanza y cuidado en tiempos de excepcionalidad”

UNRN Sede Atlántica, 24 a 27 de noviembre de 2020

Disp. ATL. N° 422/ 2020

Coordinación académica y organización general

Dra. Cecilia Ferrarino

Comité Académico

Dra. Soledad Vercellino (UNRN- UNComa)

Dra. Cecilia Ferrarino (UNRN)

Dra. Bibiana Mischia (UNRN)

Mg. Eduardo Figueroa (UNRN- UNComa)

Dr. Daniel Brailovsky (FLACSO- UNRN)

Dra. Carolina Duek (UBA- UNRN)

Dra. María Beatriz Greco (UBA- UNRN)

Lic. Esp. Gabriel Brener (UBA- UNAHUR- UNRN)

Mg. Gustavo Galli (UNAHUR- UNRN)

Lic. Claudia Loyola (UBA- UNRN)

Esp. Noelia Verdún (UNRN)

Dra. Melisa Fernández Marrón (UNRN)

Mg. Liliana Enrico (UNComa- UNRN)

Dra. Silvia Bernatené (UNSAM- UNRN)

Comité organizador del CC Licenciatura en Nivel Inicial

Dra. Cecilia Ferrarino

Dra. Soledad Vercellino

Mg. Patricia Cesca

Lic. Alejandra Marín

Lic. Mónica Delgado

Prof. Anastasia Demaría

Prof. Vanesa Cayuqueo

Lic. y Prof. Paula Quezada

Lic. Lía V. Sánchez

Lic. Verónica Barilá

Lic. Claudia Ferrarino

Lic. Marcela Lemos

Prof. Lorena López Frank

Presentación de comunicaciones disponibles en el Repositorio Institucional Digital (RID) de la Universidad Nacional de Río Negro. Las mismas fueron socializadas en el marco de las I Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial.

En el presente documento están organizadas en función de las mesas temáticas en que fueron expuestos.

Índice

MESA 1: Desafíos de la enseñanza en las instituciones de Educación Inicial y de la primera infancia

Salas sin paredes y murmullo literario: la formación del/la lector/a en tiempos de pandemia

SAN JUAN DE SANTA CRUZ, Jimena; RAMIREZ, María Marcela; BARCENA, Verónica Ana

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7938>

La enseñanza en clave de cuidado: notas para la reflexión desde la posición del/la director/a

DE VEGA, Micaela; BARDELLI, Noemí

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7934>

Jardines de infantes con modalidad de talleres con edades integradas. Huerta y Granja

FERNÁNDEZ, Silvia Alejandra

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7931>

El primer periodo didáctico post-pandemia. Notas para un periodo extraordinario

MASTELLA, Graciela

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7939>

Acciones docentes en el juego dramático. Aportes de una investigación

EVANS, Ivana

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7935>

Urgencia social. Desafíos de la Educación Inicial en tiempos de pandemia

FAVILLA, Karina

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7930>

El desafío de enseñar Ciencias Naturales a niños de cuatro años. Experiencias en un jardín urbano marginal

GALFRASCOLI, Adrián

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7937>

Cuando el deseo de enseñar se sostiene, el jardín se hace presente: La experiencia de una escuela en pandemia

LUNA, Cristina María; FRIGERIO, Carolina

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7936>

Problemáticas en educación de las primeras infancias desde las perspectivas de los docentes: abordajes en los trabajos finales de Licenciatura

ODETTI, Cecilia; GRINÓVERO, Nora

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7940>

Los desafíos en la enseñanza de los lenguajes artísticos: la pintura mural como puente para la comunicación y la expresión. SUPER MURALISTAS: Paredes que emocionan

PEÑA, María Antonela

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7941>

Estrategias metodológicas facilitadoras del desarrollo de los predictores del aprendizaje de la lengua escrita en la Educación Inicial

RODRÍGUEZ, Claudina; PADILLA, Graciela; BALMACEDA, Gabriela

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7932>

Entre pedazos de palabras

BALDENGO, Ángela Lidia; ARIAS, Arnaldo Gabriel

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7933>

MESA 2: Educación infantil y familia

Prácticas pedagógicas y de cuidado en Educación Inicial en tiempos de incertidumbre. Desafíos ante nuevos vínculos y escenarios

GONZÁLEZ, Melina; BREGAGNOLO, Norma Elena; SUÁREZ, Ivón de los Ángeles

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7973>

Jardín Itinerante: cuentos a pedal

DEMIR, Romina; ÁLVAREZ, Belén

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7974>

Las concepciones de los padres de nivel inicial y su importancia en el proceso alfabetizador de sus hijos

GONZÁLEZ, Elisabeth; ORTEGA DE HOCEVAR, Susana; CASTRO, Carmen

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7975>

La resignificación de los vínculos entre las familias y el jardín, desde una ética del cuidado

ZAPATA, Alejandra; SESMA, Jaquelina

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7977>

Alta complejidad en el Nivel Inicial. Reflexiones a partir de la intervención por presunto abuso sexual infantil en el ámbito escolar

BÁRCENA, Gabriela; FERRONI, Analía; GULAYIN, Andrea; MARZANO, Laura; OJEDA, Rosana; RAJOY, Verónica; TUCCI, Ma. Fernanda; TORRES, Liliana BARRENA, Laura; GARATE, Paulina; IGEA, Mercedes; PALAVECINO, Leticia; PASTUSZUK, Myriam

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7971>

La escuela infantil y la identidad pedagógica. Las infancias y la responsabilidad de las familias.

BARRERA, Norma Beatriz

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7972>

Conversatorios comunitarios

ROSSETTO, Francisca; CONDORI, Teresa; INMEDIATA, Evelyn; GONZÁLEZ, Alejandra; MERCADO, Noelia; CARABAJAL, Romina; VIVAS, Samanta; GALVÁN, Carolina; VARELA, Nuria; VELAZQUEZ, Laura; SCHROEDER Silvia; OVIEDO Nora; VALERIA, Fernando; SICA, Ludmila

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7976>

MESA 3: Infancias y pantallas

La construcción de las corporalidades en las infancias en la IV revolución industrial y tecnológica

YONZO, Marcela; LACERNA, Patricia

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7908>

Relaciones comunicacionales entre instituciones socioeducativas de nivel inicial, familias y contexto

PERALTA REYNAUD, María Eugenia; LLOBELL, Fanny Estela; SENO, Vanesa; GAUNA, Macarena Andrea; LLANOS NABALLES, Natalia; CLEMENT, Patricia; OCHOA, Micaela; CORREA, Ester Lourdes

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7928>

La brecha de uso significativo: un desafío pedagógico para las prácticas educativas en el nivel inicial

SUJATOVICH, Luis

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7929>

MESA 4: Infancias y derechos

Un Viaje en tiempos de Aislamiento Social

ABELE, María Laura; ALVAREZ SANCHEZ, Ana Laura; GARCIA MARIOTTI, Paula PAVON, Maria Eugenia

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7995>

Infancias, territorios de encuentro y cuidado en los inicios de la formación docente inicial

DELGADO, Mariana Laura; FRANCO, Verónica; DELGADO, Mónica Inés

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7994>

Un proyecto colectivo que habilita, disputa sentidos, emancipa y trasciende los límites geográficos de un Jardín de Infantes

BIANCIOTTI, Alejandra; VILLATA, Carina; FERNANDEZ, Carolina; SPATZ, Haydee; ALLO, Hernán

<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7993>

Pensar en un Proyecto de Ley de Educación Emocional e inteligencias múltiples que acompañe a nuestras infancias

PEROZZI, Albaya Mariela
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7984>

ESI

MIRCHAK, Marcela; SANTONI, Antonella
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7992>

Políticas, educadores y lugares para la infancia en tiempos inéditos

CENTENO, María Silvina
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7991>

Cuando el otro es un niñx inmigrante

CESCA, Patricia
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7990>

Infancias, políticas y derechos. Poéticas para otros comienzos

REBAGLIATI, María Silvia
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7989>

Nos volveremos a encontrar... "Reinventar, reinventarse para educar en tiempos de pandemia y sostener el derecho a la educación desde la cuna.

DICHANO, María Rosa; PONCE, Liliana
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7987>

Voces de niños, niñas y estudiantes ingresantes del Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial, en contextos de excepcionalidad

SOLÍS, Carla Antonella; BREGAGNOLO, Norma Elena; GONZÁLEZ, Melina
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7988>

Dialogar con las Infancias... sostener tramas sociopedagógicas en tiempos de pandemia

YAZYI, Marina; MACHADO, Cinthia; MARTÍNEZ Noél
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7986>

Khey (Costumbres): Aportes para una educación intercultural desde la mirada indígena

ZAMORA ARAY, Anne'k
<http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/7985>